

TO BY ŠLO

postavy:

I. žena
II. muž

* dialog začíná v momentu, kdy žena z davu prohlásí k muži,
který se objevil na pavlači

I. To trochu uhýbáme od tématu.
II. Od tématu? Ale co máš na mysli?
I. Ten náš poslední rozhovor, o výstavě.
II. No, ne dobré, ale...
I. No dobré, začínáme od začátku.
II. No, ale jak? O to jde.
I. Já umím namalovat koně, ale víte co...
II. Je ti to k ničemu.
I. No právě. Je třeba vymyslet něco nového.
II. No

* 5 sec. mlčení

I. Což takhle na základě výpočtů...
II. Čtverec!
I. Na podstavci!
II. To by bylo fakticky...
I. A co třeba vytvořit nějakou akci, ale zůstat mimo ni.
II. Ted' ti nerozumím.
I. Jako nebejt úplně vidět.
II. Tak vykopeme díru.
I. To mě taky napadlo.
II. Jo a neřekneme, že jsme ji vykopali my.
I. A nezamyslíme se nad tím?
II. Jako nad tou dírou?
I. Mohla by bejt do čtverce.
II. A nebo o tom budem jenom vyprávět!
I. O čtverci nebo o té díře?
II. O díře ve čtverci.
I. O chlápkovi co stojí před čtvercem.
II. A chce ho proříznout.
I. Ale co s tou dírou?
II. Tak tam hodíme ten obraz.
I. A kolik je hodin?

* 5 sec. mlčení (pokračuje žena)

I. Měli by jsme to zdokumentovat!
II. Nafotíme to!
I. A ty fotky pak vystavíme.
II. Ne, hodíme je do té díry!
I. A pak?
II. No, a pak to zasypeme, ale ne úplně.
I. A proč?
II. Abychom vyvolali nepříjemnou situaci.
I. Co když se to nebude lidem líbit?
II. Ani nám, ne?
I. Použijeme je jako kulisu.
II. Budeme s nima pracovat úplně náhodně.
I. Ty je chceš využít?
II. Částečně.
I. Jako posluchače nebo jako aktéry?
II. Ne, jako kulisu. Odsud to vypadá dobré.
I. Zkus to vyfotit.
II. K čemu nám to bude?
I. Ideální by bylo, to pak někde vystavit.
II. Nejlíp v zahraničí.
I. Měli bychom to i natočit.
II. Nestačí, když si to budeme jenom pamatovat?
I. Jo, to by šlo.
II. V tom případě tu díru zasypeme celou.
I. To by šlo.

IT COULD WORK

figures:

I. woman
II. man

* the dialog starts when a woman from crowd announces to a man who has appeared at the courtyard balcony

I. We are avoiding the topic.
II. The topic? But what do you mean?
I. Our last discussion, about the exhibition.
II. Yes, no, well but...
I. Yes well, let's start from the beginning.
II. Ok, but how? That's the point.
I. I can paint a horse, but you know...
II. It's useless.
I. Exactly. We need to figure out something new.
II. Yes

* 5 seconds of silence

I. What about on the basis of calculations...
II. A square!
I. On a pedestal!
II. This would be really...
I. And what about creating some action, but stay away from it.
II. I don't understand you.
I. Like not to be fully seen.
II. So we'll dig a hole.
I. I've been just thinking about it.
II. Yes and we won't say, that we have dug it.
I. And shouldn't we think more about it?
II. About the hole?
I. It could be in a shape of a square.
II. Or we will just talk about it!
I. About the square or about the hole?
II. About a hole in a square.
I. About a man standing in front of a square.
II. And planning to cut it through.
I. But what about the hole?
II. So we'll throw the painting in it.
I. And what time is it now?

* 5 seconds of silence (then the woman continue)

I. We should document it!
II. We'll make photos!
I. And then we'll exhibit the photos.
II. No, we'll throw them in the hole.
I. And then?
II. Then we'll fill it up, but not completely.
I. And why?
II. To create a disagreeable situation.
I. And what if people won't like it?
II. What if we don't like it either?
I. We will use them as a coulisse.
II. We will work with them completely at random.
I. You want to take advantage of them?
II. Partially.
I. As an audience or as performers?
II. No, as a coulisse. It looks nice from here.
I. Try to take a picture.
II. What's the use of it?
I. Ideally, we would then exhibit it somewhere.
II. Best abroad.
I. We should film it as well.
II. Won't it be sufficient if we only remember it?
I. Yes, it could work.
II. In that case we'll fill up the hole entirely.
I. It could work.